



Утверждаю
Директор МБОУ
«Школа №143»

Л.М. Канашина

«26» марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района
г.Казани за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани
Руководитель	Канашина Люция Маратовна
Адрес организации	420126, РТ, г.Казань, ул. Четаева, д.1
Телефон, факс	521-01-91, 556-08-68 (факс)
Адрес электронной почты	S143.kzn@tatar.ru
Учредитель	– Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани – МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1991 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6614 Выдана МОиН РТ 03 июня 2015года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3096 Выдано МОиН РТ 27 июля 2015года, бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №143» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Система управления организации

Директор

Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический

Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и реализацией прав и обязанностей работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы, родного языка;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей точных дисциплин (математики, физики, информатики)
- Учителя естественно-научного цикла (химия, биология, география); истории и обществознания.

Учителя спортивно-эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, ИЗО, музыки)

- Учителей начальных классов
- Методическое объединение педагогов-психологов и логопедов
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 35 классов, обучались 1026 учащихся. На уровне начального общего образования 14 классов, на уровне основного общего образования 17 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинался 1 сентября текущего года. Завершился учебный год для обучающихся 1-х классов - 25 мая текущего года, для обучающихся 2-8, 10 классов 31 мая текущего года. Для обучающихся 9-х,

11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебные занятия в школе проходят в одну смену, для 1-4 классов при пятидневной рабочей неделе, для 5-11 классов при шестидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность урока составляет: для обучающихся 2-11 классов 45 минут, для обучающихся 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут.

Формы обучения: очная.

Классы психолого-педагогической направленности.

Проект предпрофессионального образования «Новый педагогический класс города Казани» стартовал в сентябре 2022 года. Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ совместно с Управлением образования города Казани открыли 19 педагогических классов, сотрудничают в проекте с 22 образовательными организациями города Казани, в том числе и с нашей школой.

Так, с 2022-2023 учебного года в школе открылся 10а класс психолого-педагогической направленности.

Учащиеся имеют возможность обучаться по программе «Введение в педагогическую профессию» в стенах ИФМК КФУ. Два раза в месяц для каждого класса проводятся занятия по основам педагогики и психологии, учащиеся встречаются с лучшими представителями профессорско-преподавательского состава Института, аспирантами и магистрантами. Курируют педагогические классы студенты-первокурсники, обучающиеся по различным направлениям педагогического образования. Все кураторы уже имеют высокие результаты и достижения.

Цель педклассов: создать систему непрерывной специализированной подготовки в старших классах общеобразовательных организаций, ориентированную на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

Открывая психолого-педагогический класс, мы ставили перед собой следующие задачи:

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- подготовка обучающихся в педклассах, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

Для ребят учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя.

В настоящее время в нашей школе работают 3 класса психолого-педагогической направленности. 9а класс на уровне основного общего образования, два класса на уровне среднего общего образования – 10а класс психолого-педагогический с углубленным изучением английского языка и 11а класс психолого-педагогической направленности.

4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

5. Воспитательная работа

В 2025 году МБОУ «Школа №143» проводила работу по всем направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

С января по декабрь были проведены следующие мероприятия:

В январе была проведена экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», в рамках Года 80-летия Победы и Года защитника Отечества была организована выставка «По страницам блокадного Ленинграда», акция «Блокадный Ленинград».

В феврале прошла акция «Подари книгу библиотеке!», учащиеся 9-ых классов ходили на «Лыжную России», спортивно-игровые конкурсы прошли среди 1-11 классов, в каждом классе прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества.

В марте был проведен праздничный концерт «Дарите женщинам цветы» для женщин-педагогов с участием творческих коллективов школы: вокальный ансамбль «Бригантина», учащиеся читали стихи, а также принимали участие в концерте отдельные солисты. Среди учащихся проходил конкурс «Женский день-8 марта!». В преддверии праздника 8 марта, среди учениц среднего звена прошло спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки». Также для младшего звена на улице прошел традиционный праздник «Масленица». Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях.

В апреле среди 1-4 классов прошел концерт «В мире музыкальных инструментов», посвященный 80-летию Победы в ВОВ. Для 3, 5-6 классов прошел концерт, посвященный Дню космонавтики. Организована «Космическая выставка», в которой приняли участие все классы. Также в апреле прошла акция «Сдай макулатуру спаси дерево!».

В начале мая прошла акция «Голубь мира», что включала в себя изготовление голубей. Для учащихся были проведены торжественные линейки посвященные Дню Победы. После которой учащиеся среднего и старшего звена ушли на возложение цветов к Вечному Огню. В конце мая прошла линейка награждений активных учащихся, отличников. Прошли последние звонки для 9 и 11 классов.

В сентябре прошли следующие мероприятия: традиционная линейка, посвященная Международному Дню знаний, благотворительные акции «Ярмарка добра!», «Сбереги дерево - сдай макулатуру», «Памперсов много не бывает», «Добрый друг». Принимали участие в кроссе нации. Также продолжился масштабный проект Министерства просвещения «Разговор о важном», который начинается каждый понедельник линейкой с поднятием Государственного флага РФ и РТ и прослушиванием гимнов.

В октябре для учащихся была проведена школьная акция «Поздравь учителя», всероссийский урок по ОБЖ, праздничный концерт посвященный Дню учителя, онлайн акция ко Дню отца, мероприятие посвященное Всероссийскому дню лицеиста, акция «Подари книге вторую жизнь». Учащиеся нашей школы приняли участие в экологическом проекте «Школьный Кубок Чистоты». Участвовали в мультимедийной выставке профессий «Лаборатория будущего» (в рамках профориентационных мероприятий всероссийского проекта «Билет в будущее»). Прошла

антиалкогольная акция «Здоровая пробежка (SMS дети). Приняли участие в городских соревнованиях по мини-футболу.

В ноябре прошел творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля», участвовали в соревнованиях по шахматам, были проведены лекции инспекторами ПДН.

Принимали участие в районных соревнованиях по плаванию, в районном этапе городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город». Также прошли следующие мероприятия: акция «Сбереги дерево - сдай макулатуру», приняли участие в конкурсе социальных рисунков и плакатов «Мы говорим НЕТ!», были проведены классные часы на антикоррупционную тематику «Без коррупции с детства», в честь «Дня Героев Отечества» прошли тематические уроки «мужества» на темы «Герои 21 века. Кто они?», «Живет среди нас герой!».

В честь праздника Новый год для 1-4 классов старшеклассниками было показано новогоднее представление; 5-7 классы представляли новогодние сценки, песни, танцы, а для 8-10 классов было организовано КВН.

Также в течение года еженедельно проходили линейки в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном», классные часы в рамках профориентационной работы «Россия моя горизонты.

Особое внимание уделяется работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

6. Дополнительное образование.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2025 учебном году дополнительное образование реализует программы следующей направленности:

- патриотическое;
- декоративно-прикладное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Группы комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет до 17 лет.

Спортивные кружки «Волейбол», «Баскетбол», «Гольф», «Футбол», «Каратэ». Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Ученики 7-9 классов, охвачены работой школьного Музея Боевой Славы. На занятиях дети учатся работать с документами, проводить экскурсии для учащихся школы, оформлять витрины с экспонатами, готовить лекции и сообщения для бесед, выступлений на классных часах и мероприятиях, изучают историю города и Сталинградской битвы.

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

7. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обученности 4-х классов по итогам 2024/2025 учебного года
по Ново-Савиновскому району ОУ № 143 Казани

кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
102	10	44	51	0	100,0	51,2	17	51	37	0	100,0	64,0	26	52	27	0	100,0	73,7
102	10	44	51	0	102,94	52,94	17	51	37	0	102,94	66,67	26	52	27	0	102,94	76,47

Сведения
Об обучающихся IX классов ОО г.Казани
и участии их в государственной итоговой аттестации (2025 год)

Наименование	Муниципальные	Государственные	Школы при вузах	ЧОУ	Семейное образование (сведения по закрепившимся для прохождения ПА и ГИА не в школах Казани)	Всего
Количество обучающихся в 9 классах	90					0
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	1					1
- по пропускам	2					2
- "незачет" итоговое собеседование	1					1
Участники ГВЭ	1					1
Участники ОГЭ	89					89
Сдали ОГЭ по всем предметам	85					85
Получили баллы ниже мин порога:	4					4
по 1-2 предметам	2					2
по 3 и более предметам	2					2
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	12					
Оставлены на осень	4					4
Не явились на ГИА по уважительной причине	0					0
Не получили аттестат	4					4
Получили аттестат с отличием	3					3
Получали образование в форме семейного, из них:	4					4
- прошли ГИА и получили аттестат	4					4
- получили аттестат с отличием	0					0
- не прошли ГИА	0					0
- не явились на ГИА	0					0

Общие сведения о завершении 2024-2025 учебного года

Количество учащихся на 20.09.2024 учебного года (должно соответствовать комплектованию на 20.09.2024)				Количество учащихся на конец учебного года				Из гр. 10 обучались по оценочной системе			
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего
444	502	80	1026	429	490	64	983	343	490	64	897

из них (из гр. 14) "ударники"			из них (из гр. 14) "отличники"			Общее количество ударников и отличников
2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	Всего
154	129	8	22	10	2	325

из гр. 14 неуспевающие (в том числе неаттестованные по пропускам)						Общее количество неуспевающих
2 - 4		5 - 9		10 - 11		
"2"	уклон	"2"	уклон	"2"	уклон	
10	0	51	0	14	0	

Переведены в следующий класс условно			Оставлены на повторный год обучения			
2-4	5-9	10-11	1-3	4	5-8	9
10	51	14	0	0	0	4

В результате анализа выявлена низкая успеваемость в основном и среднем звене. Причинами стали переход в образовательную организацию вновь прибывших обучающихся с низким уровнем знаний и языковым барьером; недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа будет использовать системный подход. Будет организовано целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и

промежуточной аттестации. По итогам каждой четверти и учебного года учитель будет осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализировать, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, намечать пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

В работе профессиональных объединений педагогов планируется проведение глубоко анализа результатов, а также проведение мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации педагогов к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы, будет проведена работа с молодыми специалистами.

8. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ 2025 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике.

Отметит положительную динамику сдачи государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена учениками 11-х классов. По таким предметам как биология – в 2023 году средний балл при сдаче составил 39, в 2024 году 44, в 2025 – 46. По математике профильного уровня средний балл при сдаче в 2023 году составил 51, в 2024 году – 61, в 2025 году – 64. По информатике по сравнению с 2023 годом средний балл вырос на 10, так по результатам 2023 года – 52, 2024 года – 54, в 2025 года – 63. По обществознанию в 2023 году – 49, в 2024 году 52, в 2025 году средний балл составил 56. По физике прослеживается положительная динамика, по сравнению с 2023 годом средний балл вырос на 14. Так в 2023 году он составил 45, в 2025 году – 59. Имеет также положительную динамику по английскому языку, в сравнении с 2024 годом средний балл вырос на 18, так в 2024 году он составил 59, в 2025 году 77.

Математика (профильного уровня).

Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
51	61	64

Прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Русский язык

Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
62	54	55

Сводная таблица результатов ЕГЭ

предмет	средний балл 2023	средний балл 2024	средний балл 2025
обществознание	49	52	56
физика	45	-	59
английский язык	-	59	77
Информатика и ИКТ	52	54	63
биология	39	44	46

В целом аттестация прошла успешно. Все учащиеся 11 классов получили аттестаты об окончании среднего образования. В тоже время следует усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации на следующий учебный год.

Медалисты.

В 2025 году 1 ученица получила золотую медаль, 1 выпускник получил серебряную медаль.

Результаты ОГЭ 2025 года

Количество выпускников 9 классов на конец 2024-2025 учебного года составило 90 человек. Из них 89 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. По итогам сдачи ОГЭ по математике качество составило 89 %. 9 человек получили оценку «5», 65 учеников оценку «4».

По итогам сдачи ОГЭ по русскому языку качество составило 42%. 7 человек получили оценку «5», 31 ученик получил оценку «4».

По результатам сдачи английского языка качество составило 100%.

По биологии качество составило 77%, из 26 учеников оценку «5» получили 5 человек, оценку «4» 15 человек.

По географии качество составило 68%, из 31 ученика оценку «5» получили 11 человек, оценку «4» 10 человек.

По информатике качество составило 61 %. Из 44 выпускника сдающих данный экзамен 2 человека получили оценку «5», 25 человек получили оценку «4».

По обществознанию качество составило 51%, из 39 выпускников оценку «4» получило 20 человек.

По итогам сдачи основного государственного экзамена **3 ученика получили аттестат с отличием.**

Сводная таблица результатов ОГЭ

предмет	средний балл 2023	средний балл 2024	средний балл 2025
обществознание	4	4	4
биология	4	4	4
русский язык	4	3	4
география	4	4	4
химия	4	4	-
информатика	3	4	4
английский язык	4	4	5
математика	4	4	4

9. Отчёт о результатах работы с одарёнными обучающимися и достижениях школы за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году школа продолжила системную работу по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся. Реализованы мероприятия по расширению участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, внедрены современные образовательные практики и цифровые технологии.

Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

- **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:** 3 призёра.
- **Республиканские и всероссийские конкурсы:** учащиеся стали победителями и призёрами более чем в 20 мероприятиях, включая:
 - Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит» — призёр.
 - VI Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова — диплом лауреата.

- III Всероссийская конференция им. Радифа Гаташа — диплом II степени.
- Международный конкурс «Тамчы-шоу» — 1 место.
- Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2025» — диплом призёра.
- VIII Всероссийская научная конференция-конкурс им. Л.Н. Толстого — диплом I степени.
- Проектная работа на педагогическую тему при КФУ — диплом I степени.
- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган Як» — 1 место.
- Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!» — 1 место.
- XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» — 1 место.
- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовёт!» — лауреат I степени.

- **Спортивные достижения:**

- Всероссийский турнир «Золотая шайба» (дворовый спорт) — 1 место (городской этап).
- Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» — 3 место (городской этап).

Работа с педагогическими классами и инновационные проекты

- **Проект «Новый педагогический класс Казани»:**

- Победа в номинации «Лучший психолого-педагогический класс – 2025».
- Победа в городском конкурсе грантов в номинации «Педагогический старт» (10 класс).
- Школа стала победителем конкурса «Педагогический драйвер» с проектом сенсорной комнаты для детей, в том числе с ОВЗ.

- **Педагогические инициативы:**

- Ежегодное открытие классов психолого-педагогической направленности (9–11 классы).
- Организация стажировочной республиканской площадки по современным образовательным технологиям.

Достижения педагогов

- **Профессиональные конкурсы:**

- Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи» — II место (муниципальный этап).
- Республиканская творческая лаборатория «Новое имя» — победитель.
- Всероссийский конкурс «Учитель года-2025» — диплом I степени (4 участника).

- **Научно-методическая деятельность:**

- Проведение семинаров и конференций всероссийского и республиканского уровня по внедрению обновлённых ФГОС, цифровым образовательным ресурсам, патриотическому воспитанию.

Использование современных технологий

- Внедрение цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка, литературы, английского языка.
- Организация стажировок и семинаров для педагогов по вопросам применения ИКТ в образовательном процессе.

Выводы и перспективы

В 2024–2025 учебном году школа продемонстрировала устойчивый рост результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, расширила спектр инновационных проектов и усилила работу с одарёнными детьми. В следующем году планируется дальнейшее развитие проектной деятельности, расширение сетевого взаимодействия с вузами и повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

10. Анализ Всероссийских проверочных работ

Отчёт о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «Школа №143 Ново-Савиновского района г. Казани» за 2024–2025 учебный год

1. Общие положения

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2025–2026 учебном году в школе проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4–8 и 10 классов по утверждённому перечню предметов. ВПР направлены на диагностику качества подготовки обучающихся, выявление пробелов в знаниях, совершенствование преподавания и корректировку образовательного процесса.

2. Перечень предметов и классов

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс: русский язык, математика, иностранный язык (английский), история, обществознание, физика,

география.

8 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, химия.

10 класс: русский язык, математика, литература.

3. Организация и проведение ВПР

Работы проводились по единым федеральным заданиям с использованием стандартизированных критериев оценивания. Соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению и оцениванию результатов. ВПР по русскому языку и математике проводились в течение двух уроков, остальные — в течение одного.

4. Анализ результатов выполнения ВПР

4.1. Сравнение отметок с журналом

4 класс (русский язык):

- Понизили: 9 учащихся (9%).
- Подтвердили: 41 учащийся (43%).
- Повысили: 39 учащихся (41%).
- Всего: 96.

4 класс (математика):

- Понизили: 11 учащихся (11%).
- Подтвердили: 52 учащихся (54%).
- Повысили: 32 учащихся (33%).
- Всего: 96.

4 класс (литературное чтение):

- Понизили: 3 учащихся (9%).
- Подтвердили: 18 учащихся (53%).
- Повысили: 10 учащихся (29%).
- Всего: 34.

5 класс (русский язык):

- Понизили: 63 учащихся (71%).
- Подтвердили: 20 учащихся (23%).
- Повысили: 5 учащихся (6%).
- Всего: 88.

5 класс (математика):

- Понизили: 47 учащихся (55%).
- Подтвердили: 34 учащихся (40%).
- Повысили: 5 учащихся (6%).
- Всего: 86.

7 класс (русский язык):

- Понизили: 46 учащихся (46%).
- Подтвердили: 42 учащихся (42%).
- Повысили: 12 учащихся (12%).
- Всего: 100.

7 класс (математика):

- Понизили: 1 учащийся (4%).
- Подтвердили: 18 учащихся (78%).
- Повысили: 4 учащихся (17%).
- Всего: 23.

8 класс (русский язык):

- Понизили: 14 учащихся (25%).
- Подтвердили: 29 учащихся (52%).
- Повысили: 13 учащихся (23%).
- Всего: 56.

8 класс (математика):

- Понизили: 14 учащихся (26%).
- Подтвердили: 22 учащихся (41%).
- Повысили: 18 учащихся (33%).

- Всего: 54.

4.2. Качественный анализ по предметам

Русский язык: наибольшие трудности отмечены в орфографии, пунктуации, работе с текстом и речевыми нормами.

Математика: отмечены пробелы в решении текстовых задач, вычислениях с многозначными числами, логическом мышлении.

Окружающий мир: недостаточный уровень сформированности представлений о социальных объектах и явлениях.

Литературное чтение: выявлены сложности в анализе текста, определении авторской позиции, умении выражать собственную точку зрения и работать с разными жанрами произведений.

Литература (10 класс): отмечены затруднения в анализе литературных произведений, интерпретации художественных образов и умении аргументировать собственную позицию на основе текста.

Биология: сложности с классификацией организмов, определением признаков биологических объектов.

История: трудности в работе с историческими источниками, картой, установлении причинно-следственных связей.

География: недостаточное владение картографической грамотностью и анализом географических данных.

Обществознание: низкий уровень анализа социальных ситуаций и правовых норм.

Английский язык: наименьший уровень успеваемости, особенно в говорении и аудировании. Учащиеся испытывают затруднения при построении монологических высказываний на основе визуальной информации и плана, а также при восприятии речи на слух.

5. Выводы

Анализ результатов ВПР показывает:

- Наиболее высокие результаты по химии, физике, истории.
- Наименьший показатель успеваемости по английскому языку.
- Основные причины расхождения отметок: низкий уровень самоконтроля, пропуски занятий, индивидуальные особенности учащихся, низкая мотивация к обучению.

6. Управленческие решения

Администрации школы

1. Провести анализ результатов ВПР на совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений.
2. Использовать результаты для диагностики уровня подготовки выпускников и совершенствования учебно-воспитательного процесса.
3. Организовать административные контрольные работы с заданиями, аналогичными ВПР.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов через участие в вебинарах и семинарах.

Руководителям методических объединений

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР.
2. Разработать комплекс мер по повышению объективности проверки и качества выполнения работ.

Учителям

1. Использовать результаты ВПР для диагностики и совершенствования преподавания.
2. Особое внимание уделить формированию общеучебных умений, работе с информацией в разных форматах, развитию речевой деятельности.

7. Заключение

ВПР остаются важным инструментом самодиагностики школы и мониторинга качества образования. На основе полученных данных будет скорректирована образовательная программа и усилена работа с обучающимися по устранению выявленных пробелов.

11. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов успешно трудоустроились по дальнейшим каналам получения образования. Так из 34 выпускников 28 человек поступили в учебные заведения высшего образования не только городского, но и федерального уровня.

12. Кадровое обеспечение.

На отчетный период 2025 года количество педагогов - 58, из них совместителей – 2.

Образование педагогических работников

количество педагогов	высшее профессиональное образование	среднее специальное профессиональное образование
58	54	4

Состав педагогических работников по педагогическому стажу

количество педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше
58	11 человек	8 человек	15 человека	24 человека

Состав педагогических работников по возрасту.

количество педагогов	до 35 лет	36-55 лет	56-60 лет	61 и выше
58	27 человек	22 человека	6 человек	3 человек

Категорийный состав педагогических работников (штатные сотрудники)

на момент заполнения отчета по самообследованию

количество педагогов	высшая квалификацион	первая квалификацион	СЗД	без категории
60	9	17	15	19 из них все молодые специалисты

На данный момент в педагогическом коллективе работает 60 педагогов, включая администрацию школы. Все педагоги своевременно проходят процедуру повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из них 9 педагогов с высшей категорией, 17 педагогов имеют первую категорию. Все педагогические работники, в соответствии с подпунктом 7 пункта 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" своевременно проходят курсы повышения квалификации.

13. Инновационная деятельность педагогических работников.

Участие **общеобразовательной организации** в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

ОО	Название конкурса (гранта)	уровень	результат
МБОУ «Школа №143»	«Новый педагогический класс города Казани» в номинации «Педагогический драйвер»	город	Победитель. Обладатель гранта.
МБОУ «Школа №143»	«Новый педагогический класс города Казани» в номинации «Педагогический старт»	город	участник
МБОУ «Школа №143»	Грант «Наш новый учитель»	республика	Победитель. Обладатель гранта.

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением

информационных технологий)

ОО	уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
МБОУ «Школа №143»	республика	03.2025	Психолого-педагогическая направленность	«Сердце отдаю школе»: взаимодействие школы и семьи в контексте традиционных ценностей	Учителя, психологи, методисты отдела образования	20

Участие педагогов (личное) в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ОО	ФИО участника	предмет	Уровень	Название конкурса	Результат
МБОУ «Школа №143»	Печенкина М.Е.	логопедия	всероссийский	Конкурс методических разработок «Логопедическая копилка»	2-е место в номинации «Лучшее диагностическое пособие»
МБОУ «Школа №143»	Чиркова С.В.	Английский язык	всероссийский	«Мой лучший урок»	сертификат участника
МБОУ «Школа №143»	Сычева Г.К.	технология	всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года-2025»	Диплом 1 степени в номинации «Внеклассное мероприятие»
МБОУ «Школа №143»	Сычева Г.К.	технология	республиканский	VI Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Буглерова	Диплом Лауреата
МБОУ «Школа №143»	Мухаметзянова Л.Р.	музыка	Республиканский	Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Диплом 3 место
МБОУ «Школа №143»	Мухаметзянова Л.Р.	музыка	Республиканский	Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи-Тарихта без эзлебез» в республике Татарстан 2025 года	Диплом 2 место

				(муниципальный этап)	
--	--	--	--	----------------------	--

Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Чиркова С.В.	Английский язык	«Проблемы контроля в обучении иностранному языку с использованием тестов»; «Формирование лексических навыков у дошкольников при обучении иностранному языку».	Академия Интеллектуального Развития /04.09.2024; 27.04.2025/
Швец Анастасия Максимовна	Английский язык	Современные подходы в обучении иноязычной лексике	Научный журнал «Интернаука» № 1(318), 2024 г.
Швец Анастасия Максимовна	Английский язык	Образовательная платформа Miro как инструмент формирования лексической компетенции обучающихся на уроках английского языка	Сборник материалов XXI Студенческой научно-практической конференции с международным участием «Языковой вкус эпохи», 2024 г.
Швец Анастасия Максимовна	Английский язык	Особенности использования мультимодальных текстов в обучении лексике	Сборник Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2024)
Аникина Анастасия Максимовна	Английский язык	Интерактивные технологии и мультимодальные тексты в обучении лексике: опыт использования платформы Miro	Сборник материалов XXII Студенческой научно-практической конференции с международным участием «Языковой вкус эпохи», 2025 г.
Аникина Анастасия Максимовна	Английский язык	Цифровые мультимодальные тексты в формировании лексической компетенции обучающихся	Сборники Казанского Федерального Университета, 2025 г.
Аникина Анастасия Максимовна	Английский язык	Практика применения мультимодальных текстов в обучении лексике на уроках английского языка с использованием платформы Miro	Международный научно-практический журнал «Мир педагогики и психологии» №5 (106), 2025 г.
Сычева Г.К.	технология	Проектная деятельность в работе с одаренными детьми на уроках химии, биологии и технологии»	КФУ Круглый стол для педагогов «Одаренные школьники: выявление, поддержка и

			развитие.Современные инновационные практики и технологии», 2025
Зауморова В.С	технология	Воспитание в современном образовательном пространстве:тенденции, технологии, векторы развития	Выступили с докладом на республиканской научно-практической конференции, 2025г
Сычева Г.К	технология	Блиндажная свеча:от семейного очага к фронту-вклад в формирование патриотизма и коллективизма через взаимодействие школы и семьи	Выступление в рамках Регионального научно-практического семинара «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников», 2025г

Информация по организации работы с социальными партнерами (ССУЗы, ВУЗы, предприятия)

ОО	Цель и направление взаимодействия	Основание для организации партнерства (договор /соглашение: №, срок)	Совместные мероприятия (название, форма, охват)
МБОУ «Школа №143»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», именуемое в дальнейшем «КФУ», в лице директора Института филологии и межкультурной коммуникации Замалетдинова Ради́фа Рифка́товича, с одной стороны, муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», именуемое в дальнейшем Управление образования г. Казани, в лице начальника Управления	Действующего на основании доверенности № 0.1.1.55-08/301 от 30 декабря 2022 года	Все мероприятия, проводимые в рамках подготовки психолого-педагогических классов: 1. Лекции для психолого-педагогических классов в КФУ 2. Проведение профессиональных проб 3. участие в конференциях психолого-педагогической направленности

	<p>образования г.Казани Ризванова Ирека Асафовича, действующего на основании Положения о Муниципальном казенном учреждении «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», с другой стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново- Савиновского района г. Казани, именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора Канашиной Люции Маратовны</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**14.Информация о принятых в образовательной организации мерах по выполнению
Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47
Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на
снижение бюрократической нагрузки на педагогов**

*«Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки
на педагогических работников в МБОУ «Школа №143»*

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Шайхутдинова Д.Р., заместитель директора по УВР	Издан Приказ от 23.03.2026 №110-о
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Шелуханова Л.В., заместитель директора по УВР Шайхутдинова Д.Р., заместитель директора по УВР Носанкина М.В., заместитель директора по ВР	Проведен внеочередной педагогический совет №4 от 16.03.2026
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Администрация ОО	Проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	Администрация ОО	Локальные нормативные и правовые акты приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Администрация ОО	Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с	Администрация ОО	Выполнено

	непосредственным решением педагогических задач		
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Администрация ОО	В процессе работы
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Администрация ОО	В процессе работы
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Администрация ОО	Выполнено
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Администрация ОО	Освещено на педагогическом совете

15. Материально-техническая база

Здание МБОУ «Школа №143»	4-этажное, панельное Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2016г Вид права: Оперативное управление
Здание теплицы	2-этажное, кирпичное Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 939561 Вид права: Оперативное управление
Пришкольная территория	площадь Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 391374 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивные сооружения	футбольное поле – 800 кв.м
	волейбольно-баскетбольная площадка – 390 кв.м
	хоккейная коробка – 1800 кв.м
	спортивно-тренажерный комплекс – 150 кв.м
	игровая площадка – 70 кв.м
Помещения школы	учебных кабинетов - 48
	компьютерный класс - 1
	актовый зал – 1
	спортивный зал – 2
	библиотека - 1
	музей - 1
	кабинет технологии для девочек – 1
	мастерские - 1
	столовая – 1 (250 посадочных мест)
оборудование кабинетов	моноблоки – 6 шт. нетбуки – 49 шт. ноутбуки – 43 шт.
	проектор с экраном – 40 шт.
	интерактивная доска – 19 шт.
	интерактивная панель - 3 шт.
	телевизионная панель – 2 шт.
	МФУ – 30 шт

Выводы

Вывод по результатам самообследования:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;
 - совершенствования форм обучения педагогического состава.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.